

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм»
педагога дополнительного образования
Бондаренко Анастасии Владимировны (2021-2024 гг)**

Качество реализации программы «Спортивный туризм» оценивается по *показателям личностных, предметных и метапредметных результатов*: уровню мотивации, сформированности навыков ЗОЖ, коммуникативных способностей, знаний техники и тактики по видам туризма, физической подготовки, а также по результатам соревнований, количеству и уровню совершенных походов.

Оценка осуществляется в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающимися в различных формах: опрос, практические задания, работа с картами, участие и победы в соревнованиях, педагогическое наблюдение во время походов и занятий. Результаты и достижения учащихся фиксируются в рабочих тетрадях, бланках фиксации результатов диагностики личностных и метапредметных результатов в соответствии с методиками.

В конце каждого года обучения определяется уровень освоения программы, метапредметные и личностные результаты. Способами определения результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выступают диагностические методики, рассчитанные на оценку предметных знаний, способностей и качеств личности.

Для отслеживания *личностных результатов* освоения программы используются: методика самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Байбородова Л.В.); «Анкета для изучения мотивации обучающихся» (модифицированная методика Н.Г. Лускановой); Опросник «Сформированность компонентов становления здорового образа жизни у обучающихся» (Носов А.Г.). *Метапредметные результаты* освоения программы оцениваются при помощи методик: Методика «Изучение самоконтроля в деятельности» (Г.С. Никифоров, В.К. Васильев); Методика выявления коммуникативных способностей учащихся (Р.В. Овчарова); Определение индекса групповой сплоченности (К.Э. Сишора). Для оценки *предметных результатов* используется заполнение рабочей тетради, сдача контрольных нормативов, тестирований, участие в соревнованиях различного уровня, совершение походов.

Результаты анализа оценочных материалов обучающихся Бондаренко А.В. за 2021-2024 уч.гг. можно увидеть на диаграммах 1- 4 и таблицах 1-3:

Диаграмма 1. Динамика развития уровня предметных результатов (%)

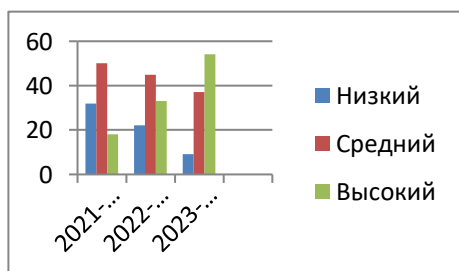


Диаграмма 2. Динамика развития уровня метапредметных результатов (%)

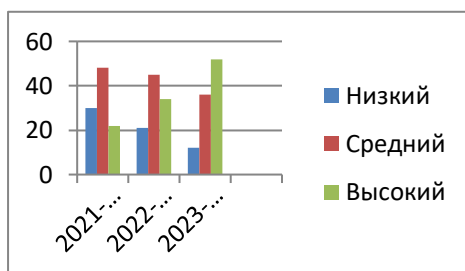


Диаграмма 3. Динамика развития уровня личностных результатов (%)

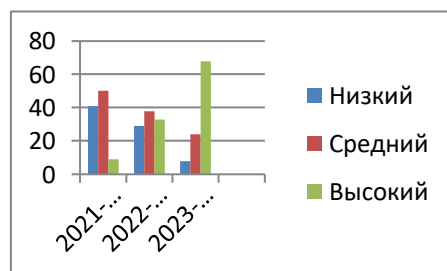


Таблица 1. Количество совершенных походов:

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
ПВД	33	28	29
Степенные походы	2	4	5
Категорийные походы	1	2	2

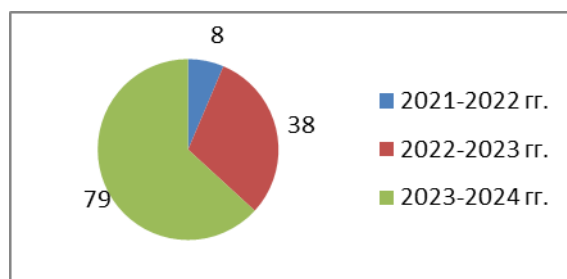
Таблица 2. Количество соревнований, в которых приняли участие обучающиеся объединения:

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Муниципальные	23	28	34
Региональные	9	14	14
Всероссийские	0	1	2

Таблица 3. Результативность обучающихся

Учебный год	Уровень соревнования	Название соревнования	Количество победителей и призеров
2021-2022	Муниципальный	Первенство города по спортивному туризму и ориентированию	12
		Кубок города по спортивному туризму и ориентированию	8
		Другие соревнования	25
	Региональный	Первенство области по спортивному туризму и ориентированию	8
		Кубок области по спортивному туризму и ориентированию	4
		Другие соревнования	19
2022-2023	Муниципальный	Первенство города по спортивному туризму и ориентированию	21
		Кубок города по спортивному туризму и ориентированию	16
		Чемпионат города по спортивному туризму и ориентированию	5
		Другие соревнования	38
	Региональный	Первенство области по спортивному туризму и ориентированию	15
		Кубок области по спортивному туризму и ориентированию	14
		Чемпионат области по спортивному туризму и ориентированию	6
		Другие соревнования	34
2023-2024	Муниципальный	Первенство города по спортивному туризму и ориентированию	33
		Кубок города по спортивному туризму и ориентированию	25
		Чемпионат города по спортивному туризму и ориентированию	15
		Другие соревнования	42
	Региональный	Первенство области по спортивному туризму и ориентированию	27
		Кубок области по спортивному туризму и ориентированию	19
		Чемпионат области по спортивному туризму и ориентированию	9
		Другие соревнования	58
	Всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Кубок Хомякова»	4

Диаграмма 4. Участие родителей (количество мероприятий * количество родителей, принявших участие):



Вовлечение родителей в дополнительное образование детей является важным компонентом успешного обучения. Родители играют ключевую роль в жизни ребенка и могут стать важными партнерами в учебном процессе. Работа с родителями – одно из направлений работы педагога Бондаренко А.В. в рамках реализации программы. С каждым годом активность родителей растет: они стараются как можно чаще участвовать в мероприятиях объединения, предлагают помощь. Вовлечение

родителей в совместную деятельность с детьми (походы, мероприятия, соревнования) положительно влияет на семейные взаимоотношения. Включение родителей в образовательную деятельность позволяет им лучше понимать, какие знания и навыки получает их ребенок, а также помогает им поддерживать их обучение вне школы. Для того, чтобы родители всегда были в курсе событий жизни детского объединения, создана страница ВК (https://vk.com/stk_everest_56) где можно увидеть фото/видео с занятий и мероприятий, узнать о предстоящих и прошедших событиях.

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения в детском объединении «СТК «Эверест56» по программе «Спортивный туризм» у А.В. Бондаренко. А также говорят о том, что данная программа эффективна, а педагог не только обладает знаниями и умениями, но и умеет применять их в практике, адаптироваться к индивидуальным потребностям каждого ученика.